

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Konsultacje specjalistyczne przyrodnicze
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIS C33 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
7	0	0	0	0	1	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Weryfikacja wiedzy w zakresie uwarunkowań przyrodniczych projektu.

Cel 2 Weryfikacja umiejętności gromadzenia i analizowania danych przyrodniczych o terenie, wykonywania inwentaryzacji zieleni oraz możliwych do wprowadzania zmian i przekształceń w tym tworzenia doborów roślinności dla opracowywanego terenu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wiedza z zakresu szaty roślinnej, urządzania i pielęgnowania krajobrazu.
- 2 Umiejętność sporządzania inwentaryzacji zieleni, gospodarki zielenią i tworzenia doborów gatunkowych dla wybranych siedlisk.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza posiada znajomość podstawowych praw naturalnych i działań związanych ze środowiskiem i jego ochroną, oznacza i charakteryzuje gatunki roślin, określa ich wymagania siedliskowe z wykorzystaniem liczb wskaźnikowych, typuje gatunki chronione i priorytetowe

EK2 Umiejętności potrafi przy użyciu podstawowych metod badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie

EK3 Umiejętności potrafi korzystać z map roślinności rzeczywistej i potencjalnej, charakteryzuje zbiorowiska roślinne i wskazuje na priorytetowe oraz mogące w nich wystąpić gatunki rzadkie i chronione

EK4 Umiejętności potrafi wykonać inwentaryzację szaty roślinnej, projekt gospodarki zielenią i doborów gatunkowych dla opracowywanego terenu.

EK5 Umiejętności potrafi wskazać tendencje i przemiany środowiska przyrodniczego, również po realizacji projektu oraz wytypować cenne jego elementy.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Weryfikacja danych i analiz wykonanych przez studenta pod kątem uwarunkowań przyrodniczych terenu. Weryfikacja proponowanych doborów gatunkowych w zależności od warunków siedliskowych.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	1
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	7
Opracowanie wyników	7
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	14
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie ustne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	posiada dostateczną znajomość podstawowych praw naturalnych i działań związanych ze środowiskiem i jego ochroną, oznacza i charakteryzuje gatunki roślin, określa ich wymagania siedliskowe z wykorzystaniem liczb wskaźnikowych, typuje gatunki chronione i priorytetowe
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	posiada dobrą znajomość podstawowych praw naturalnych i działań związanych ze środowiskiem i jego ochroną, oznacza i charakteryzuje gatunki roślin, określa ich wymagania siedliskowe z wykorzystaniem liczb wskaźnikowych, typuje gatunki chronione i priorytetowe
NA OCENĘ 4.5	x

NA OCENĘ 5.0	posiada bardzo dobrą znajomość podstawowych praw naturalnych i działań związanych ze środowiskiem i jego ochroną, oznacza i charakteryzuje gatunki roślin, określa ich wymagania siedliskowe z wykorzystaniem liczb wskaźnikowych, typuje gatunki chronione i priorytetowe
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	potrafi w sposób dostateczny przy użyciu podstawowych metod badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	potrafi w sposób dobry przy użyciu podstawowych metod badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	potrafi w sposób bardzo dobry przy użyciu podstawowych metod badawczych uzyskać różnorodne dane o terenie
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	w sposób dostateczny potrafi korzystać z map roślinności rzeczywistej i potencjalnej, charakteryzuje zbiorowiska roślinne i wskazuje na priorytetowe oraz mogące w nich wystąpić gatunki rzadkie i chronione
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	w sposób dobry potrafi korzystać z map roślinności rzeczywistej i potencjalnej, charakteryzuje zbiorowiska roślinne i wskazuje na priorytetowe oraz mogące w nich wystąpić gatunki rzadkie i chronione
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	w sposób bardzo dobry potrafi korzystać z map roślinności rzeczywistej i potencjalnej, charakteryzuje zbiorowiska roślinne i wskazuje na priorytetowe oraz mogące w nich wystąpić gatunki rzadkie i chronione
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	potrafi w stopniu dostatecznym wykonać inwentaryzację szaty roślinnej, projekt gospodarki zielenią i dobory gatunkowe dla opracowywanego terenu
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	potrafi w stopniu dobrym wykonać inwentaryzację szaty roślinnej, projekt gospodarki zielenią i dobory gatunkowe dla opracowywanego terenu
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	potrafi w stopniu bardzo dobrym wykonać inwentaryzację szaty roślinnej, projekt gospodarki zielenią i dobory gatunkowe dla opracowywanego terenu
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	

NA OCENĘ 3.0	potrafi w dostatecznym stopniu wskazać tendencje i przemiany środowiska przyrodniczego, również po realizacji projektu oraz wytypować cenne jego elementy.
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	potrafi w dobrym stopniu wskazać tendencje i przemiany środowiska przyrodniczego, również po realizacji projektu oraz wytypować cenne jego elementy.
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	potrafi w bardzo dobrym stopniu wskazać tendencje i przemiany środowiska przyrodniczego, również po realizacji projektu oraz wytypować cenne jego elementy.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1A_W15 K1A_W16 K1A_W17 K1A_W18 K1A_W19 K1A_W20 K1A_W21 K1A_W22	Cel 1	P1	N1	F1 P1
EK2	K1A_W07 K1A_W20 K1A_U02 K1A_U03	Cel 2	P1	N1	F1 P1
EK3	K1A_W18 K1A_W19 K1A_W20 K1A_U20 K1A_U21	Cel 1 Cel 2	P1	N1	F1 P1
EK4	K1A_W18 K1A_W20 K1A_U03 K1A_U20 K1A_U21	Cel 2	P1	N1	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	K1A_W07 K1A_W15 K1A_W16 K1A_U04	Cel 1 Cel 2	P1	N1	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **W. Seneta, J. Dolatowski** — *Dendrologia*, Warszawa, 2008, PWN
- [2] **W. Bugała** — *Drzewa i krzewy dla terenów zieleni*, Warszawa, 1979, PWRiL
- [3] **L. Rutkowski** — *Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej*, Warszawa, 2011, PWN
- [4] **P. Kowalski, Ł. Moszkowicz, I. Krzeptowska-Moszkowicz, J. Tarajko-Kowalska** — *Szata roślinna dla architektów krajobrazu-wybrane zagadnienia*, Kraków, 2013, Wydawnictwo PK
- [5] **W. Matuszkiewicz** — *Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski*, Warszawa, 2008, PWN
- [6] **Z. Dzwonko** — *Przewodnik do badań fitosocjologicznych*, Poznan-Kraków, 2007, seria Sorus: Vademecum Geobotanikum
- [7] **K. Zarzycki, U. Korzeniak** — *Ekologiczne liczby wskaźnikowe roślin naczyniowych Polski*, Kraków, 2002, IB PAN Kraków
- [8] **W. Szafer, K. Zarzycki** — *Szata Roślinna Polski*, Warszawa, 1977, PWN
- [9] **W. Szafer, S. Kulczyński, B. Pawłowski** — *Rośliny Polskie*, Warszawa, 1969, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Związek Szkółkarzy Polskich** — *Katalog roślin, drzewa, krzewy, byliny*, Warszawa, 2012, APZ ZSZP
- [2] **S. H. Lorberg** — *Katalog wyd 82.*, Tremmen, 2010, Lorberg

LITERATURA DODATKOWA

- [1] **E.P. Odum** — *Podstawy ekologii*, Warszawa, 1977, PWRiL
- [2] **Ch. J. Krebs** — *Ekologia*, Warszawa, 1996, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [3] **K. Falińska** — *Ekologia roślin*, Warszawa, 1996, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [4] **A. Richling, J. Solon** — *Ekologia Krajobrazu*, Warszawa, 2002, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [5] **O. Johnson, D. More** — *Przewodnik Collinsa. Drzewa*, Warszawa, 2010, Mutico

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Wojciech Bobek (kontakt: wbobek@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. arch. kraj. Wojciech Bobek (kontakt: w.bobek@gmail.com)

2 dr Izabela Krzeptowska-Moszkowicz (kontakt: ikrzepto@pk.edu.pl)

3 dr Łukasz Moszkowicz (kontakt: l.moszkowi@gmail.com)

4 dr inż. Przemysław Kowalski (kontakt: pmkowal@interia.pl)

5 mgr inż. Katarzyna Fabijanowska (kontakt: kaska.zielona@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....