

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Praktyka zawodowa - geodezja |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | Surveying - professional practice |
| KOD PRZEDMIOTU | WA AK oIS P2 15/16 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Praktyki |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1.00 |
| SEMESTRY | 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | SEMINARIA | LABORATORIA | PROJEKTY | PRAKTYKI |
|---------|---------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Nabycie praktycznej umiejętności przygotowania mapy do celów projektowych, w tym aktualizacja mapy oraz pomiar i wnoszenie nie na mapę szczegółów branżowych.

Cel 2 Projektowanie na mapie. Opracowanie projektu pod kątem jego realizacji w terenie.

Cel 3 Umiejętność przeprowadzenia prac realizacyjnych w praktyce. Przeniesienie zaprojektowanych na mapie elementów w teren.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Geodezja-kartografia i fotointerpretacja

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student potrafi wykonać pomiary inwentaryzacyjne i aktualizować mapę.

EK2 Umiejętności Student umie przygotować projekt do realizacji.

EK3 Umiejętności Student posiada umiejętność przeprowadzenia pomiarów realizacyjnych i sytuowania w terenie zaprojektowanych na mapie elementów

EK4 Kompetencje społeczne Student posiada umiejętność pracy w zespole oraz ponoszenia współodpowiedzialności

EK5 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 5

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| PRAKTYKI | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| R1 | Zapoznanie się z istniejącą dokumentacją geodezyjną, jej ocena i zaplanowanie zakresu pracy. | 3 |
| R2 | Wywiad w terenie, projektowanie osnowy geodezyjnej | 2 |
| R3 | Pomiar i obliczenie osnowy geodezyjnej | 5 |
| R4 | Pomiary aktualizacyjne szczegółów. | 5 |
| R5 | Niwelacja szczegółów | 3 |
| R6 | Aktualizacja mapy - obliczenia, kartowanie | 5 |
| R7 | Projektowanie na mapie, przygotowanie szkicu realizacyjnego | 2 |
| R8 | Pomiary realizacyjne w terenie | 5 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 prace pomiarowe w terenie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1.00 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F3 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0 | mniej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach |
| NA OCENĘ 3.0 | więcej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach, małe zaangażowanie w grupową pracę, znajomość realizowanego tematu na dostateczny |

| | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.5 | więcej niż 85% godzin obecności na zajęciach, średnie zaangażowanie w grupową pracę, znajomość realizowanego tematu na dostateczny z plusem |
| NA OCENĘ 4.0 | więcej niż 85% godzin obecności na zajęciach, duże zaangażowanie w grupową pracę, znajomość realizowanego tematu na dobry |
| NA OCENĘ 4.5 | 100% obecność na zajęciach, pełne zaangażowanie w grupową pracę, znajomość realizowanego tematu na dobry plus |
| NA OCENĘ 5.0 | 100% obecność na zajęciach, bardzo dobra znajomość realizowanego tematu, kierowanie pracą grupy |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 2.0 | mniej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach |
| NA OCENĘ 3.0 | więcej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach, małe zaangażowanie w grupową pracę, znajomość realizowanego tematu na dostateczny |
| NA OCENĘ 3.5 | więcej niż 85% godzin obecności na zajęciach, średnie zaangażowanie w grupową pracę, znajomość realizowanego tematu na dostateczny z plusem |
| NA OCENĘ 4.0 | więcej niż 85% godzin obecności na zajęciach, duże zaangażowanie w grupową pracę, znajomość realizowanego tematu na dobry |
| NA OCENĘ 4.5 | 100% obecność na zajęciach, pełne zaangażowanie w grupową pracę, znajomość realizowanego tematu na dobry plus |
| NA OCENĘ 5.0 | 100% obecność na zajęciach, bardzo dobra znajomość realizowanego tematu, kierowanie pracą grupy |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 2.0 | mniej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach |
| NA OCENĘ 3.0 | więcej niż 2/3 godzin obecności na zajęciach, małe zaangażowanie w grupową pracę, znajomość realizowanego tematu na dostateczny |
| NA OCENĘ 3.5 | więcej niż 85% godzin obecności na zajęciach, średnie zaangażowanie w grupową pracę, znajomość realizowanego tematu na dostateczny z plusem |
| NA OCENĘ 4.0 | więcej niż 85% godzin obecności na zajęciach, duże zaangażowanie w grupową pracę, znajomość realizowanego tematu na dobry |
| NA OCENĘ 4.5 | 100% obecność na zajęciach, pełne zaangażowanie w grupową pracę, znajomość realizowanego tematu na dobry plus |
| NA OCENĘ 5.0 | 100% obecność na zajęciach, bardzo dobra znajomość realizowanego tematu, kierowanie pracą grupy |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 2.0 | nieobecność na więcej niż 33% zajęć, brak umiejętności współpracy |
| NA OCENĘ 3.0 | słaba współpraca |

| | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.5 | średnia umiejętność współpracy w zespole |
| NA OCENĘ 4.0 | dobra współpraca w zespole, poczucie odpowiedzialności za wspólną pracę |
| NA OCENĘ 4.5 | bardzo dobra umiejętność współpracy , poczucie odpowiedzialności za wspólną pracę |
| NA OCENĘ 5.0 | zdolności przywódcze, umiejętność organizowania pracy w zespole |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | Umiejętność wykonania pomiarów i opracowania wyników geodezyjnej inwentaryzacji terenu. | Cel 1 | R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8 | N1 N2 | F1 F2 F3 P1 |
| EK2 | Umiejętność geodezyjnego opracowania projektu z zakresu architektury krajobrazu. | Cel 2 | R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8 | N1 N2 | F1 F2 F3 P1 |
| EK3 | Umiejętność sytuowania w terenie projektowanych obiektów architektury krajobrazu, na podstawie szkicu dokumentacyjnego. | Cel 3 | R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8 | N1 N2 | F1 F2 F3 P1 |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------|---------------|
| EK4 | Świadomość odpowiedzialności za wykonaną pracę i umiejętność pracy w zespole. | Cel 3 | R1 R2 R3 R4 R5 R6 R7 R8 | N1 N2 | F1 F2 F3 P1 |
| EK5 | | | | | |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Bogdan Wolski, Cezary Toś, Leszek Zielina** — *Geodezja i teledetekcja w kształtowaniu krajobrazu*, Kraków, 2012, Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Bogdan Wolski, Cezary Toś** — *Geodezja inżynieryjno-budowlana*, Kraków, 2005, Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej
- [2] | **Leszek Zielina, Maciej Jamka** — *Geodezja inżynieryjna*, Kraków, 2004, Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Leszek Zielina (kontakt: lzielina@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Leszek Zielina (kontakt: lzielina@pk.edu.pl)

2 dr inż. Cezary Toś (kontakt: Tos_c@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....