

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności - studia w języku angielskim

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Seminarium dyplomowe L-31      |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Diploma seminar L-31           |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIL BUD oIS E1 16/17           |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty związane z dyplomem |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                           |
| SEMESTRY                                | 7                              |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA<br>AUDYTORYJNE | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKTY | SEMINARIUM |
|---------|--------|--------------------------|-------------|---------------------------------|----------|------------|
| 7       | 0      | 0                        | 0           | 0                               | 0        | 15         |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** To prepare students to write the thesis and to familiarize students with graduation exam rules.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Fulfillment of the formal requirements, provided by the "regulamin studiów".

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Students know the requirements for the theses. Students know the scope of the theses review.

**EK2 Umiejętności** Students can prepare their theses plan, define aims and scope work. Students are able to present their theses conceptions. Students have mastered a technique of writing theses.

**EK3 Kompetencje społeczne** Students take part in the discussion about their theses. Students formulate remarks about own and colleagues work and accept criticism.

**EK4 Wiedza** Students know the rules of a graduation exam and the way in which the final grade for the studies is determined.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| ĆWICZENIA AUDYTORYJNE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP                    | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | LICZBA<br>GODZIN |
| C1                    | The purpose of the seminar. Overview of selected or proposed theses topics. Initial remarks on the topic of theses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                |
| C2                    | Presentation of the general requirements for the theses (volume, division of theses, contents, selection and use of sources). Presentation of the formal requirements for theses (writing technique, language, drawings and tables descriptions, citations and references, bibliography). Presentation of the rules for graduation exam. Information about the scope and form of theses presentations. work, the scope of examination questions, the method of determining the final outcome of studies | 4                |
| C3                    | Presentation of the theses conceptions prepared by the students (presentations, discussions, comments, opinions, remarks).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 15                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 5                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 25                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 15                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>60</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Odpowiedź ustna

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Średnia ważona ocen formujących

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Presentation of the thesis conception and plan prepared by the student. |
| NA OCENĘ 3.5        | xxx                                                                     |
| NA OCENĘ 4.0        | xxx                                                                     |
| NA OCENĘ 4.5        | xxx                                                                     |
| NA OCENĘ 5.0        | xxx                                                                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                         |
| NA OCENĘ 3.0        | Presentation of the thesis conception and plan prepared by the student. |

|                     |                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.5        | xxx                                                                     |
| NA OCENĘ 4.0        | xxx                                                                     |
| NA OCENĘ 4.5        | xxx                                                                     |
| NA OCENĘ 5.0        | xxx                                                                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                         |
| NA OCENĘ 3.0        | Presentation of the thesis conception and plan prepared by the student. |
| NA OCENĘ 3.5        | xxx                                                                     |
| NA OCENĘ 4.0        | xxx                                                                     |
| NA OCENĘ 4.5        | xxx                                                                     |
| NA OCENĘ 5.0        | xxx                                                                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                         |
| NA OCENĘ 3.0        | Presentation of the thesis conception and plan prepared by the student. |
| NA OCENĘ 3.5        | xxx                                                                     |
| NA OCENĘ 4.0        | xxx                                                                     |
| NA OCENĘ 4.5        | xxx                                                                     |
| NA OCENĘ 5.0        | xxx                                                                     |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               |                                                                                | Cel 1           | c1 c2             | N1 N2 N3              | F1 P1         |
| EK2               |                                                                                | Cel 1           | c2 c3             | N1 N2 N3              | F1 P1         |
| EK3               |                                                                                | Cel 1           | c3                | N1 N2 N3              | F1 P1         |
| EK4               |                                                                                | Cel 1           | c1 c2             | N1 N2 N3              | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Opoka E.** — *Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych*, Gliwice, 1999, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Michał Juszczyk (kontakt: [mjuszczuk@L7.pk.edu.pl](mailto:mjuszczuk@L7.pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Michał Juszczyk (kontakt: [mjuszczuk@izwbit.pk.edu.pl](mailto:mjuszczuk@izwbit.pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....