

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Tunele, parkinki, przejścia podziemne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Tunnels, car-parks, underground passages
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIS E1 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty związane z dyplomem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
6	0	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wprowadzenie podstawowych pojęć i definicji z zakresu budownictwa podziemnego i tunelowego

Cel 2 Zapoznanie studentów z przepisami i warunkami technicznymi budowy przejść podziemnych

Cel 3 Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami budowy płytkich tuneli

Cel 4 Nabycie umiejętności uzupełniania i poszerzania wiedzy w zakresie nowoczesnych technologii w pracy indywidualnej i zespołowej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczone kursy z zakresu: wytrzymałość materiałów, mechanika budowli, konstrukcje betonowe

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student objaśnia zasady kształtowania budowli podziemnych z właściwym doбором przykładów

EK2 Wiedza Student objaśnia metody budowy płytkich przejść podziemnych i tuneli

EK3 Umiejętności Student potrafi dobrać wszystkie elementy przekroju poprzecznego i podłużnego przejścia podziemnego z uwzględnieniem warunków technicznych

EK4 Umiejętności Student potrafi wykonać wybrane elementy dokumentacji do projektu koncepcyjnego przejścia podziemnego

EK5 Kompetencje społeczne Student pracuje samodzielnie oraz współpracuje w zespole i jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekt koncepcyjny przejścia podziemnego z pochylniami i schodami	9
P2	Prezentacja wybranego przejścia podziemnego	2
P3	Skrajnie i warunki techniczne jakie muszą spełniać przejścia podziemne	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Odpowiedź ustna

F3 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 wykonanie poszczególnych elementów projektu w obowiązujących terminach

W2 oddanie kompletnego projektu w uzgodnionym terminie

W3 wykonanie i przedstawienie prezentacji przejścia podziemnego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	x

NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe zasady kształtowania elementów konstrukcji i potrafi wymienić podstawowe elementy konstrukcji i wyposażenie płytkich przejść dla pieszych z uwzględnieniem właściwej terminologii
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	x
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zaproponować i omówić podstawowe założenia metody budowy projektowanego przejścia podziemnego
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	x
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi dobrać podstawowe elementy przekroju poprzecznego i podłużnego przejścia podziemnego, schodów i pochylni z uwzględnieniem warunków technicznych.
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	x
NA OCENĘ 3.0	Student wykona rysunki przekrojów i rzutów przejścia podziemnego poprawnie pod względem konstrukcyjnym i w określonym terminie zgodnie z wydanym tematem
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 4.5	x

NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	x
NA OCENĘ 3.0	Student przygotowuje prezentację na zadany temat.
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	x

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	p1 p2 p3	N2 N3	F3
EK2		Cel 3	p1 p2	N2	F3
EK3		Cel 2	p1 p3	N1 N3	F1 F2 P1
EK4		Cel 4	p1 p3	N1 N3	F1 F2 P1
EK5		Cel 4	p1	N1 N2	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Bartoszewski J., Lessaer S — *Tunele i przejścia podziemne w miastach*, Warszawa, 1971, WKŁ
- [2] | Gałczyński St. — *Podstawy budownictwa podziemnego*, Wrocław, 2001, OWPW

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Problemy podziemnej komunikacji miejskiej w Krakowie materiały Konferencji Naukowo-Technicznej 26-27 listopada 2002 r.

[2] Dz. U. Nr 43 z 1999 r., poz. 430

[3] Dz. U. Nr 63 z 2000 r., poz. 735

[4] Dz. U. nr 151/1998, poz. 987

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Bogusław Jarek (kontakt: bjarek@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Bogusław Jarek (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....