

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Wiedza o Polsce (poziom B/C) |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | |
| KOD PRZEDMIOTU | xxx |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | przedmioty ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | |
| SEMESTRY | 1 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | | | | | | |
|---------|----|---|---|---|---|---|
| 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zdobyć przez studenta wiedzy i umiejętności dotyczących wybranych zagadnień z zakresu Wiedzy o Polsce

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość języka polskiego na poziomie B/C

Kod archiwizacji:

- 2 Ogólna wiedza na temat geografii i historii świata
3 Umiejętność posługiwania się atlasem geograficznym

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza** Student posiada wiedzę dotyczącą ogólnej charakterystyki Polski w zakresie geografii, historii oraz polityki.
- EK2 Wiedza** Student posiada wiedzę dotyczącą ogólnej charakterystyki Polski w zakresie obyczajów, kultury oraz języka.
- EK3 Umiejętności** Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu wiedzy o Polsce w życiu codziennym.
- EK4 Kompetencje społeczne** Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi normami zachowań w Polsce, jest przygotowany do świadomego oraz aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie polskim.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|------------------|
| 1 | Polska- podstawowe informacje | 2 |
| 2 | Cudzoziemiec w Polsce | 2 |
| 3 | Legendarne początki państwa polskiego | 2 |
| 5 | Historia Polski | 4 |
| 6 | Polska Rzeczpospolita Ludowa | 2 |
| 7 | Ustrój III RP | 2 |
| 8 | Podział administracyjny Polski | 2 |
| 9 | Polskie symbole narodowe | 2 |
| 10 | Polska za liście Światowego Dziedzictwa Kulturowego UNESCO | 2 |
| 11 | Wybrane sylwetki wybitnych Polaków | 4 |
| 12 | Święta, uroczystości, tradycje kultywowane w Polsce | 2 |
| 13 | Ciekawostki na temat Polski oraz życia w Polsce | 4 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Wykłady
N2 Dyskusja

N3 Praca w grupach

N4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 0 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Odpowiedź ustna

F3 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P2 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

| |
|---------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |
|---------------------|

| | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3.0 | <p>Student w sposób dostateczny opanował wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć oraz zagadnień z zakresu historii i geografii Polski. Z pomocą nauczyciela, potrafi ulokować na osi czasu wybrane wydarzenia historyczne. Potrafi dostatecznie, bardzo ogólnie, scharakteryzować przynajmniej jedną epokę w historii Polski. Z zakresu historii najnowszej, potrafi dostatecznie omówić ustrój polityczny III RP oraz okres PRL. Z pomocą nauczyciela potrafi wskazać niektóre osoby piastujące wybrane stanowiska w państwie Polskim na przestrzeni ostatnich 25 lat. Dostatecznie, z pomocą mapy, potrafi dokonać podziału administracyjnego Polski oraz, z pomocą nauczyciela, ogólnie scharakteryzować wybrane województwo. W sposób dostateczny, potrafi wymienić, opisać oraz podać genezę polskich symboli narodowych. Z pomocą nauczyciela, potrafi wymienić minimum 5 polskich obiektów wpisanych na Światową Listę Dziedzictwa Kulturowego UNESCO oraz dokonać ogólnej charakterystyki minimum jednego z nich. Wypowiada się na zadany temat, choć popełnia błędy.</p> |
| NA OCENĘ 4.0 | <p>Student w sposób dobry opanował wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć oraz zagadnień z zakresu historii i geografii Polski. Z niewielką pomocą nauczyciela, potrafi ulokować na osi czasu wybrane wydarzenia historyczne, zna także ich kontekst. Potrafi dobrze scharakteryzować przynajmniej jedną epokę w historii Polski. Z zakresu historii najnowszej, potrafi samodzielnie omówić ustrój polityczny III RP i porównać go z okresem PRL. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wskazać osoby piastujące wybrane stanowiska w państwie Polskim na przestrzeni ostatnich 25 lat. Dobrze potrafi dokonać podziału administracyjnego Polski oraz, z niewielką pomocą nauczyciela, scharakteryzować wybrane województwo. W sposób dobry, z niewielką pomocą nauczyciela, potrafi wymienić, opisać oraz podać genezę polskich symboli narodowych. Potrafi wymienić polskie obiekty wpisane na Światową Listę Dziedzictwa Kulturowego UNESCO oraz dokonać ogólnej charakterystyki minimum dwóch z nich. Potrafi w sposób dobry wymienić oraz scharakteryzować obyczaje panujące w Polsce. Wypowiada się płynnie na zadany temat, potrafi dokonać własnej oceny wydarzeń (popartej argumentami), sporadycznie popełnia błędy.</p> |
| NA OCENĘ 5.0 | <p>Student w sposób bardzo dobry opanował wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć oraz zagadnień z zakresu historii i geografii Polski. Samodzielnie potrafi ulokować na osi czasu wybrane wydarzenia historyczne, zna ich kontekst oraz potrafi dokonać ich charakterystyki i oceny. Potrafi szczegółowo scharakteryzować przynajmniej jedną epokę w historii Polski. Z zakresu historii najnowszej, potrafi samodzielnie omówić ustrój polityczny III RP i porównać go z okresem PRL. Bez pomocy nauczyciela potrafi wskazać osoby piastujące wybrane stanowiska w państwie Polskim na przestrzeni ostatnich 25 lat. Bardzo dobrze potrafi dokonać podziału administracyjnego Polski oraz scharakteryzować wybrane województwo. Bardzo dobrze potrafi wymienić, opisać oraz podać genezę polskich symboli narodowych. Samodzielnie, bez pomocy nauczyciela, potrafi wymienić polskie obiekty wpisane na Światową Listę Dziedzictwa Kulturowego UNESCO oraz dokonać dokładnej charakterystyki minimum dwóch z nich. Wypowiada się chętnie i płynnie na zadany temat, potrafi dokonać własnej oceny wydarzeń (popartej argumentami).</p> |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |

| | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3.0 | Student, z pomocą nauczyciela, potrafi w sposób dostateczny wymienić oraz scharakteryzować obyczaje panujące w Polsce. Potrafi wypowiedzieć się na temat kultury polskiej- z pomocą nauczyciela potrafi wymienić i krótko przedstawić wybrane sylwetki wybitnych Polaków ze świata nauki, polityki, filmu, muzyki, sportu, literatury. Potrafi wymienić dialekty językowe obowiązujące w Polsce. Wypowiada się na zadany temat, choć popełnia błędy. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student potrafi wymienić oraz dobrze scharakteryzować i porównać z innymi krajami obyczaje panujące w Polsce. Potrafi wypowiedzieć się na temat kultury polskiej- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wymienić i krótko przedstawić wybrane sylwetki wybitnych Polaków ze świata nauki, polityki, filmu, muzyki, sportu, literatury. Potrafi wymienić dialekty językowe obowiązujące w Polsce oraz, z pomocą nauczyciela, rozpoznać je w mowie i w piśmie. Wypowiada się płynnie na zadany temat, potrafi dokonać własnej oceny wydarzeń (popartej argumentami), sporadycznie popełnia błędy. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student, w sposób samodzielny, potrafi wymienić oraz dokładnie scharakteryzować i porównać z innymi krajami obyczaje panujące w Polsce. Bez pomocy nauczyciela, potrafi wypowiedzieć się na temat kultury polskiej- potrafi wymienić i krótko przedstawić wybrane sylwetki wybitnych Polaków ze świata nauki, polityki, filmu, muzyki, sportu, literatury. Potrafi wymienić dialekty językowe obowiązujące w Polsce oraz, bez pomocy nauczyciela, rozpoznać je w mowie i w piśmie. Wypowiada się chętnie i płynnie na zadany temat, potrafi dokonać własnej oceny wydarzeń (popartej argumentami). |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student dostatecznie zna swoje prawa i obowiązki oraz, z pomocą innych osób, potrafi dobrze bronić swoich interesów w świetle prawa polskiego. Sporadycznie potrafi zabrać głos w dyskusji na temat polityki, historii, obyczajów i kultury Polskiej. Dostatecznie orientuje się w niektórych aktualnych wydarzeniach ze świata polityki i kultury. Dostatecznie potrafi rozpoznać oraz zrozumieć mowę Polaków w niektórych regionach kraju (dialekty). Na ogół jest świadomy odbywających się aktualnie świąt oraz praktykowanych w Polsce tradycji. W sposób świadomy zwiedza niektóre miasta Polskie rozpoznając ich niektóre zabytki oraz legendy z nimi związane. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student dobrze zna swoje prawa i obowiązki oraz potrafi dobrze bronić swoich interesów w świetle prawa polskiego. Często potrafi zabrać głos w dyskusji na temat polityki, historii, obyczajów i kultury Polskiej. Dobrze orientuje się w aktualnych wydarzeniach ze świata polityki i kultury. Potrafi dobrze rozpoznać oraz zrozumieć mowę Polaków w poszczególnych regionach kraju (dialekty). Jest świadomy odbywających się aktualnie świąt oraz praktykowanych w Polsce tradycji. W sposób świadomy zwiedza miasta Polskie rozpoznając większość ich zabytków oraz znając legendy z nimi związane. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student bardzo dobrze zna swoje prawa i obowiązki oraz potrafi bardzo dobrze bronić swoich interesów w świetle prawa polskiego. Zawsze potrafi zabrać głos w dyskusji na temat polityki, historii, obyczajów i kultury Polskiej. Bardzo dobrze orientuje się w aktualnych wydarzeniach ze świata polityki i kultury. Potrafi bardzo dobrze rozpoznać oraz zrozumieć mowę Polaków w poszczególnych regionach kraju (dialekty). Jest zawsze świadomy odbywających się aktualnie świąt oraz praktykowanych w Polsce tradycji. W sposób świadomy zwiedza miasta Polskie rozpoznając ich zabytki oraz znając legendy z nimi związane. |

| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3.0 | Student na ogół potrafi uczestniczyć w wydarzeniach związanych ze świętami oraz tradycjami obchodzonymi w Polsce. Sporadycznie wie jak zachować się w poszczególnych sytuacjach. Dostatecznie zna normy kulturowe obowiązujące w Polsce i ich przestrzega. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student potrafi uczestniczyć w wydarzeniach związanych ze świętami oraz tradycjami obchodzonymi w Polsce. Na ogół wie jak zachować się w poszczególnych sytuacjach. Dobrze zna normy kulturowe obowiązujące w Polsce i ich przestrzega. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student potrafi aktywnie uczestniczyć w wydarzeniach związanych ze świętami oraz tradycjami obchodzonymi w Polsce. Wie jak zachować się w poszczególnych sytuacjach. Zna normy kulturowe obowiązujące w Polsce i zawsze ich przestrzega. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|--------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | xxx | Cel 1 | 1 2 3 5 6 7 8 9 10 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 F3 P2 |
| EK2 | xxx | Cel 1 | 9 11 12 13 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 F3 P2 |
| EK3 | xxx | Cel 1 | 1 2 3 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | N2 N3 | F2 F3 P2 |
| EK4 | xxx | Cel 1 | 1 2 3 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | N2 N3 N4 | F2 F3 |

11 WYKAZ LITERATURY

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Monika Szymaniak (kontakt: monika.glonek@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr Monika Glonek (kontakt: monika.glonek@gmail.com)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....