

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Fakultet II-C-1923 Technologia BIM: Rola architekta w wielobranżowym środowisku BIM
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIIN C1 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
2	0	0	15	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z problematyką technologii BIM.

Cel 2 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole projektowym oraz współpracy z branżystami.

Cel 3 Rozwijanie umiejętności w zakresie zarządzania informacjami modelu BIM.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie I semestru II stopnia studiów na kierunku Architektura.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student posiada wiedzę z zakresu technologii BIM.

EK2 Umiejętności Student potrafi współpracować z zespołem projektowym oraz branżystami.

EK3 Wiedza Student rozumie istotę wymiary informacji w modelu BIM.

EK4 Kompetencje społeczne Student rozumie znaczenie zmiany roli architekta w procesie inwestycyjnym.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Open BIM - podstawowe informacje, możliwości. Zapoznanie z modelami.	2
S2	Zajęcia warsztatowe - zagadnienia wymiany danych/ otwarty standard wymiany/ optymalizacja procesu modelowania. Symulacja procesu inwestycyjnego.	12
S3	Podsumowanie - analiza i omówienie problemów. BIM jako narzędzie usprawniające komunikację międzybranżową.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 Dyskusja

N3 Wykłady

N4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Prezentacja multimedialna

F2 Obecność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Wiedza dostateczna w zakresie EK1
NA OCENĘ 3.5	Wiedza dość dobra w zakresie EK1
NA OCENĘ 4.0	Wiedza dobra w zakresie EK1
NA OCENĘ 4.5	Wiedza ponad dobra w zakresie EK1
NA OCENĘ 5.0	Wiedza bardzo dobra w zakresie EK1
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3.0	Wiedza dostateczna w zakresie EK2
NA OCENĘ 3.5	Wiedza dość dobra w zakresie EK2
NA OCENĘ 4.0	Wiedza dobra w zakresie EK2
NA OCENĘ 4.5	Wiedza ponad dobra w zakresie EK2
NA OCENĘ 5.0	Wiedza bardzo dobra w zakresie EK2
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Wiedza dostateczna w zakresie EK3
NA OCENĘ 3.5	Wiedza dość dobra w zakresie EK3
NA OCENĘ 4.0	Wiedza dobra w zakresie EK3
NA OCENĘ 4.5	Wiedza ponad dobra w zakresie EK3
NA OCENĘ 5.0	Wiedza bardzo dobra w zakresie EK3
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Wiedza dostateczna w zakresie EK4
NA OCENĘ 3.5	Wiedza dość dobra w zakresie EK4
NA OCENĘ 4.0	Wiedza dobra w zakresie EK4
NA OCENĘ 4.5	Wiedza ponad dobra w zakresie EK4
NA OCENĘ 5.0	Wiedza bardzo dobra w zakresie EK4

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	standardy	Cel 1 Cel 2 Cel 3	S1 S3	N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK2	standardy	Cel 2	S2	N1 N2	F2 P1
EK3	standardy	Cel 1 Cel 2 Cel 3	S1 S2 S3	N1 N2 N3	F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	standardy	Cel 1 Cel 2 Cel 3	S2 S3	N1 N2	F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Jernigan F. — *BIG BIM little bim*, Salisbury, 2010, 4Site Press at Smashwords.com
- [2] | Garber R. — *BIM DESIGN realising the creative potential of Building Information Modeling*, Chichester, 2014, John Wiley & Sons Ltd.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr inż. arch. Jerzy Rusin (kontakt: jerzyrusin@bimpoint.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 mgr inż. arch. Jerzy Rusin (kontakt: jerzyrusin@bimpoint.pl)
- 2 mgr inż. arch. Tomasz Pałka (kontakt: tomaszpalka@bimpoint.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....