

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki

Kierunek studiów: Matematyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Modelowanie matematyczne

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia społeczna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WFMiI M oIS A1 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
6	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami psychologii społecznej umożliwiającymi rozumienie problemów interakcji społecznych i zależności pomiędzy nimi oraz z głównymi współczesnymi koncepcjami psychologicznymi i ich zastosowaniem w praktyce.

Cel 2 Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami interakcji społecznych, możliwościami modyfikacji

własnej postawy i zachowań oraz wpływem interakcji społecznych na funkcjonowanie człowieka w różnych sytuacjach i grupach społecznych.

Cel 3 Nabycie umiejętności radzenia sobie z typowymi problemami w życiu społecznym; umiejętności analizy postaw i zachowań ludzkich, wpływu innych na własne funkcjonowanie, modyfikacji i modelowania swoich zachowań społecznych.

Cel 4 Nabycie kompetencji niezbędnych do pracy w zespołach oraz z klientami w warunkach stresu i stałej presji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak wymagań wstępnych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student charakteryzuje specyfikę psychologii społecznej, opisuje główne nurty teoretyczne, objaśnia psychologiczną koncepcję człowieka i jej zastosowanie, zna podstawowe pojęcia psychologii społecznej

EK2 Wiedza Student zna specyfikę procesów poznawczych, zna mechanizmy psychologiczne związane z funkcjonowaniem w grupie, zna techniki wywierania wpływu i autoprezentacji

EK3 Umiejętności Student potrafi dokonać w kategoriach psychologii społecznej analizy reakcji i postaw swoich oraz innych osób w otoczeniu społecznym, potrafi zaplanować pracę zespołową oraz przeciwdziałać powstawaniu sytuacji konfliktowych.

EK4 Kompetencje społeczne Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności do kreowania społecznych celów działalności zawodowej; potrafi pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Psychologia jako nauka problemy metodologiczne; Wybrane teorie osobowości (behawioryzm, psychologia psychodynamiczna, psychologia kognitywna);	6
W2	Psychologia społeczna perspektywy teoretyczne (perspektywa ewolucyjna, społeczno-kulturowa, poznawcza);	4
W3	Poznanie społeczne - minimalizacja wysiłku umysłowego, utrzymanie pozytywnego autowizerunku, słuszność	4
W4	Wpływ społeczny - konformizm normatywny i informacyjny; autorytet społeczny	4
W5	Psychologia emocji; agresja społeczna	4
W6	Perswazja i manipulacja społeczna; zasady i techniki wywierania wpływu	4
W7	psychologiczne aspekty funkcjonowania w grupie i realizacji zadań grupowych	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	44
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych pojęć psychologii społecznej
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia psychologii społecznej

NA OCENĘ 3.5	Student potrafi omówić główne nurty teoretyczne w psychologii społecznej i psychologii osobowości
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wyjaśnić szczegółowe zagadnienia poszczególnych stanowisk teoretycznych
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wskazać główne współczesne zastosowania analizy psychologii społecznej
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zastosować wiedzę do analizy szczegółowych sytuacji społecznych i zawodowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna pojęcia konformizmu
NA OCENĘ 3.0	Student zna pojęcie konformizmu
NA OCENĘ 3.5	Student zna pojęcie wpływu społecznego
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przedstawić opis oddziaływań społecznych
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zdefiniować zasady wywierania wpływu, zanalizować proste interakcje grupowe.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zanalizować złożone interakcje grupowe
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi funkcjonować w grupie
NA OCENĘ 3.0	Student zachowuje bierną postawę w grupie
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przeprowadzić analizę sytuacji w grupie studenckiej i wykorzystać ją do modyfikacji interakcji.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, studenckiej i określić ich typ, rodzaje więzi, celowość oraz zastosować teorię interakcji jako gry i komunikacji.
NA OCENĘ 4.5	Portafl zaplanować pracę w dużym i małym zespole.
NA OCENĘ 5.0	Portafl zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych oraz przeciwdziałać powstawaniu konfliktów grupowych i powstawaniu stresu społecznego
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności do kreowania społecznych celów działalności inżynierskiej; potrafi pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji.
NA OCENĘ 3.0	Student rozumie społeczne uwarunkowania działalności inżynierskiej
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zaplanować proste działania mające na celu przeciwdziałanie podstawowym zagrożeniom społecznym i środowiskowym związanym z wykonywaniem prostych zadań inżynierskich

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zaplanować działania mające na celu przeciwdziałać głównym zagrożeniom społecznym i środowiskowym związanym z wykonywaniem zadań inżynierskich w ramach zespołów
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zaplanować działania mające na celu przeciwdziałać głównym zagrożeniom społecznym i środowiskowym związanym z wykonywaniem zadań inżynierskich w ramach organizacji
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zaplanować działania mające na celu przeciwdziałać głównym zagrożeniom społecznym i środowiskowym związanym z wykonywaniem rozległych projektów technicznych inżynierskich

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W11 K_K01 K_K03 K_K04	Cel 1	W1 W2	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK2	K_W11 K_K01 K_K03 K_K04	Cel 2	W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3	K_K03 K_K04	Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4	K_K03 K_K04	Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2 N3 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Aronson E., — *Człowiek istota społeczna*, Warszawa, 2005, WN PWN
- [2] | Kenrick D., Neuberg S., Cialdini R., — *Psychologia społeczna*, Gdańsk, 2002, GWP
- [3] | Wosińska W., — *Psychologia życia społecznego*, Gdańsk, 2004, GWP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | R. Cialdini — *Wywieranie wpływu na ludzi*, Gdańsk, 2010, GWP
- [2] | Hall C., Lindzey G., Campbell J — *Teorie osobowości*, Warszawa, 2006, WN PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Jacek Jaśtał (kontakt: jjastal@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. Jacek Jaśtał (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....