

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Inżynieria Bezpieczeństwa

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: B

Stopień studiów: I

Specjalności: Bezpieczeństwo maszyn, urządzeń i systemów energetycznych, Bezpieczeństwo pracy i środowiska, Bezpieczeństwo transportu drogowego

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Praktyka |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | Professional training |
| KOD PRZEDMIOTU | WM IBEZP oIN C36 15/16 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty kierunkowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 5.00 |
| SEMESTRY | 6 |

2 LICZBA TYGODNI

| SEMESTR | LICZBA TYGODNI |
|---------|----------------|
| 6 | 4.00 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem praktyki jest zapoznanie studenta z realiami wykonywania zawodu, do wykonywania którego uprawniać będzie ukończenie studiów na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa. Student powinien być zaznajomiony ze specyfiką środowiska zawodowego oraz powinien poszerzyć wiedzę zdobytą na studiach i rozwinąć umiejętności jej wykorzystania oraz udoskonalić umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak wymagań wstępnych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów.

EK2 Umiejętności Potrafi znaleźć swoje miejsce w środowisku przemysłowym, zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Potrafi zorganizować sobie pracę w sposób bezpieczny i ułatwiający pracę innym. Potrafi zorganizować pracę zespołu w sposób efektywny i bezpieczny.

EK3 Kompetencje społeczne Potrafi współpracować w zespole jako jego członek, lider grupy, osoba inspirująca innowacyjne rozwiązania.

EK4 Kompetencje społeczne Potrafi wyznaczać cele taktyczne i operacyjne, oraz priorytety dotyczące interesów swojego pracodawcy jak i oddziaływać społecznymi podjętymi decyzjami.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|------------|--|------------------|
| PZ1 | Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk. | 160 |
| PZ1 | Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk. | 160 |
| PZ1 | Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk. | 160 |
| PZ1 | Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk. | 160 |
| PZ1 | Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk. | 160 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 0 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 5.00 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Dodatkowym kryterium wpływającym na ocenę końcową jest opinia opiekuna praktyk z instytucji przyjmującej na praktykę.

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Inne

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3.0 | Potrafi pracować indywidualnie, nie potrafi oszacować czasu potrzebnego na realizację zleconego zadania. |

| | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3.5 | Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, nie potrafi oszacować czasu potrzebnego na realizację zleconego zadania. |
| NA OCENĘ 4.0 | Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; nie potrafi opracować harmonogramu prac zapewniający dotrzymanie terminów. |
| NA OCENĘ 4.5 | - |
| NA OCENĘ 5.0 | Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Potrafi znaleźć swoje miejsce w środowisku przemysłowym. |
| NA OCENĘ 3.5 | Potrafi znaleźć swoje miejsce w środowisku przemysłowym, zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. |
| NA OCENĘ 4.0 | Potrafi znaleźć swoje miejsce w środowisku przemysłowym, zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Potrafi zorganizować sobie pracę w sposób bezpieczny i ułatwiający pracę innym. |
| NA OCENĘ 4.5 | - |
| NA OCENĘ 5.0 | Potrafi znaleźć swoje miejsce w środowisku przemysłowym, zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Potrafi zorganizować sobie pracę w sposób bezpieczny i ułatwiający pracę innym. Potrafi zorganizować pracę zespołu w sposób efektywny i bezpieczny. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Potrafi współpracować w zespole jako jego członek. |
| NA OCENĘ 3.5 | - |
| NA OCENĘ 4.0 | Potrafi współpracować w zespole jako jego członek, lider grupy. |
| NA OCENĘ 4.5 | - |
| NA OCENĘ 5.0 | Potrafi współpracować w zespole jako jego członek, lider grupy, osoba inspirująca innowacyjne rozwiązania. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Potrafi wyznaczać cele taktyczne dotyczące interesów swojego pracodawcy jak i oddziaływań społecznych podjętych decyzji. |
| NA OCENĘ 3.5 | - |
| NA OCENĘ 4.0 | Potrafi wyznaczać cele taktyczne i operacyjne dotyczące interesów swojego pracodawcy jak i oddziaływań społecznych podjętych decyzji. |
| NA OCENĘ 4.5 | - |

| | |
|--------------|--|
| NA OCENĘ 5.0 | Potrafi wyznaczać cele taktyczne i operacyjne, oraz priorytety dotyczące interesów swojego pracodawcy jak i oddziaływań społecznych podjętych decyzji. |
|--------------|--|

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | K1_UP02 | Cel 1 | | N1 | F1 P1 |
| EK2 | K1_UB05 | Cel 1 | | N1 | F1 P1 |
| EK3 | K1_K03 | Cel 1 | | N1 | F1 P1 |
| EK4 | K1_K04 | Cel 1 | | N1 | F1 P1 |

11 WYKAZ LITERATURY

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Dariusz, Seweryn Mierzwiński (kontakt: dariusz.mie@mech.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)