

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: II

Specjalności: Hydrotechnika i geoinżynieria

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ochrona i rekultywacja zbiorników wodnych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ IŚ oIIS C18 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z zadaniami zbiorników retencyjnych

Cel 2 Zapoznanie studentów z obiektami zbiorników retencyjnych

Cel 3 Zapoznanie studentów z gospodarką wodną na zbiornikach wodnych i uwarunkowaniami eksploatacyjnymi.

Cel 4 Zapoznanie studentów z procesami powodującymi zagrożenie dla zbiorników, sposobami ich ochrony i rekultywacji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 W zakresie przedmiotów: Geodezja

2 Hydrologia inżynierska

3 Podstawy inżynierii i ochrony środowiska oraz monitoring środowiska

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student wymienia cele budowy i zadania zbiorników retencyjnych.

EK2 Umiejętności Student potrafi omówić podstawowe zasady gospodarki wodnej na zbiornikach retencyjnych.

EK3 Umiejętności Student potrafi omówić zagrożenia dla zbiorników i rodzaje monitoringu.

EK4 Umiejętności Student potrafi omówić sposoby ochrony i rekultywacji zbiorników retencyjnych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Cele budowy i lokalizacja zbiorników retencyjnych	2
W2	Podział i charakterystyka zbiorników	1
W3	Obiekty zbiorników i ich związek z funkcjami zbiornika	2
W4	Poziomy pietrzenia i zasady gospodarki wodnej na zbiorniku	2
W5	Zagrożenia dla zbiorników od zlewni głównej i bezpośredniej.	1
W6	Strefy ochronne oraz dynamika zbiorników	2
W7	Eutrofizacja zbiorników.	1
W8	Monitoring zbiorników i ich obiektów.	1
W9	Sposoby ochrony i rekultywacji zbiorników	3

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	charakterystyka zbiornika, lokalizacja, parametry, zagospodarowanie, funkcje	2

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P2	Analiza gospodarki wodnej i ocena stanu dynamicznego zbiornika	2
P3	Ocena wyników monitoringu prowadzonego dla zbiornika	3
P4	Ocena zmian zlewni zbiornika. Wnioski z analiz i ocen.	3
P5	Program zabiegów ochronnych.	3
P6	Opracowanie części graficznej. Schematy, wykresy, mapy	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Konsultacje

N4 Dyskusja

N5 Praca w grupach

N6 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	17
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	49
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Udział w wycieczce dydaktycznej

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych celów budowy i zadań zbiorników.
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe cele i zadania zbiorników.
NA OCENĘ 3.5	Student zna i charakteryzuje podstawowe cele i zadania zbiorników (30%0..
NA OCENĘ 4.0	Student zna i charakteryzuje podstawowe cele i zadania zbiorników (50%0.
NA OCENĘ 4.5	Student zna i charakteryzuje podstawowe cele i zadania zbiorników (70%0.
NA OCENĘ 5.0	Student zna i charakteryzuje podstawowe cele i zadania zbiorników (100%0.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych zasad gospodarki wodnej na zbiornikach.
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe zasady gospodarki wodnej na zbiornikach.
NA OCENĘ 3.5	Student zna i charakteryzuje podstawowe zasady gospodarki wodnej na zbiornikach (30%).
NA OCENĘ 4.0	Student zna i charakteryzuje podstawowe zasady gospodarki wodnej na zbiornikach (50%).
NA OCENĘ 4.5	Student zna i charakteryzuje podstawowe zasady gospodarki wodnej na zbiornikach (70%).
NA OCENĘ 5.0	Student zna i charakteryzuje podstawowe zasady gospodarki wodnej na zbiornikach (100%).
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zdefiniować rodzaju i zakresu monitoringu na zbiorniku.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zdefiniować rodzaju i zakresu monitoringu na zbiorniku.
NA OCENĘ 3.5	Student nie potrafi zdefiniować i zinterpretować wyniki monitoringu na zbiorniku (30%).
NA OCENĘ 4.0	Student nie potrafi zdefiniować i zinterpretować wyniki monitoringu na zbiorniku (50%).

NA OCENĘ 4.5	Student nie potrafi zdefiniować i zinterpretować wyniki monitoringu na zbiorniku (70%)
NA OCENĘ 5.0	Student nie potrafi zdefiniować i zinterpretować wyniki monitoringu na zbiorniku (100%)
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wymienić sposobów ochrony i rekultywacji zbiorników.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić sposoby ochrony i rekultywacji zbiorników.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić i scharakteryzować sposoby ochrony i rekultywacji zbiorników (30%).
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wymienić i scharakteryzować sposoby ochrony i rekultywacji zbiorników (50%).
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wymienić i scharakteryzować sposoby ochrony i rekultywacji zbiorników (70%).
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wymienić i scharakteryzować sposoby ochrony i rekultywacji zbiorników (100%).

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 3 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 P1 P6	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 P1
EK2		Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 P1 P2 P3 P4 P6	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 P1
EK3		Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W8 P1 P2 P3 P4 P6	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 P1
EK4		Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 P1 P2 P3 P4 P5 P6	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Dziewoński Z.** — *Rolnicze Zbiorniki Retencyjne*, Warszawa, 1973, PWN
- [2] **Nachlik e, Drużyńska E.** — *Podstawy metodyczne i standardy zintegrowanego planowania w gospodarce wodnej*, Kraków, 2006, Politechnika Krakowska
- [3] **ministestwo Środowiska** — *Ustawa Prawo Wodne*, W, 2001, Dziennik Ustaw
- [4] **ministestwo Środowiska** — *Ustawa Prawo Ochrony Środowiska*, Warszawa, 2006, Dziennik Ustaw
- [5] **Państwowa Inspekcja Ochrony Środowiska** — *Raporty. wody powierzchniowe. gospodarka wodno-ściekowa.*, Poszczególne województwa, 2011, Wojewódzkie Inspektoraty Ochrony środowiska

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej** — *Dorzecze Wisły Monografia Powodzi Lipiec 1997*, Warszawa, 1998, IMGW
- [2] **Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej** — *Dorzecze Wisły Monografia Powodzi Maj 2010*, Warszawa, 2012, IMGW

LITERATURA DODATKOWA

- [1] Instrukcje Eksploatacji Zbiorników

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Adam Jarzabek (kontakt: adam.jarzabek@iigw.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr inż. Antoni b (kontakt: antoni.bojarski@iigw.pl)
- 2 dr inż. Krzysztof Radzicki (kontakt: kradzicki@iigw.pl)
- 3 dr inż. Andrzej Wolak (kontakt: awolak@iigw.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....