

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: I

Specjalności: Budownictwo wodne i geotechnika

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Konstrukcje geotechniczne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Geotechnical structures
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ B oIN D2 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
7	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta ze sposobami określania, pozyskiwania i ustalania wartości parametrów podłoża gruntowego oraz metod oceny nośności i odkształcalności podłoża gruntowego w przypadku posadowienia na nim wybranych konstrukcji geotechnicznych. Zapoznanie studenta ze zjawiskami związanymi z wodą w gruncie oraz wpływem czynników atmosferycznych i temperatury na podłoże gruntowe ja również z tradycyjnymi

i nowoczesnymi metodami mechanicznymi, fizycznymi i chemicznymi wzmocnienia podłoża gruntowego w celu bezpiecznego posadowienia obiektów na gruntach słabonośnych.

Cel 2 Zapoznanie studentów z masywnymi i lekkimi konstrukcjami oporowymi, z rodzajami i wymiarowaniem oraz z konstrukcjami palowymi nowej generacji, (pale Jet Grouting CFA i im pochodne) ich wykonawstwem i zasadami projektowania.

Cel 3 Zapoznanie studentów z zastosowaniem, projektowaniem i wykonawstwem konstrukcji z gruntu zbrojonego metodami tradycyjnymi i z wykorzystaniem geosyntetyków.

Cel 4 Nabycie umiejętności we współpracy zespołowej w zakresie: analiza i rozwiązywanie problemu inżynierskiego, projektowanie i wykonawstwo z zakresu zadań geotechnicznych oraz postępowania zgodnie z zasadami etyki.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1- Wiedza dotycząca oceny podłoża gruntowego

2 Wymaganie 2 - Umiejętność projektowania posadwień obiektów budowlanych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień geotechniki w zakresie nośności i odkształcalności oraz oceny podłoża gruntowego dla potrzeb działań inżynierskich w oparciu o wyprowadzone parametry geotechniczne gruntów. Student posiada znajomość różnych metod wzmocnienia podłoża gruntowego i zjawisk związanych z wodą w gruncie oraz wpływ czynników atmosferycznych i temperatury na podłoża gruntowe. Zna technologie palowania nowej generacji, tradycyjne i nowoczesne konstrukcje oporowe wraz ze znajomością ich projektowania i wykonawstwa.

EK2 Umiejętności Student posiada umiejętność wykonania obliczeń geotechnicznych dla projektowania ściany oporowej kątowej lub muru oporowego masywnego, w zakresie stanów granicznych nośności i użytkowalności, zgodnie z Eurokod-7.

EK3 Umiejętności Student posiada umiejętność wykonania obliczeń geotechnicznych dla projektowania muru oporowego w technologii gruntu zbrojonego metodą tradycyjną lub z zastosowaniem geosyntetyków, w zakresie stanów granicznych nośności i użytkowalności, zgodnie z Eurokod-7.

EK4 Kompetencje społeczne Student potrafi, we współpracy z zespołem, formułować i rozwiązywać zagadnienia geotechniczne związane z projektowaniem konstrukcji oporowych oraz postępuje zgodnie z zasadami etyki.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Ocena podłoża gruntowego dla potrzeb działań inżynierskich w oparciu o właściwości tego podłoża. Podstawowe parametry geotechniczne gruntów. Sposoby określania i pozyskiwania parametrów podłoża gruntowego. Metody ustalania wartości tzw. parametrów wyprowadzonych.	2
W2	Zagadnienia związane z nośnością i odkształcalnością podłoża gruntowego w przypadku posadowienia na nim wybranych konstrukcji geotechnicznych.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W3	Woda w gruncie i zjawiska z nią związane: woda wolna, związana, kapilarna, wypieranie, sufozja, spływ, podsiak kapilarny, ciśnienie spływowe, zjawiska kurzawkowe.	2
W4	Wpływ czynników atmosferycznych i temperatury na podłoże gruntowe: przemarzanie gruntów i głębokość przemarzania, tworzenie się wysadzin i przełomów, kryteria wysadzinowości gruntów, uszkodzenie budowli wywołanych przemarzaniem, uszkodzenie budowli wywołanych przesychnaniem gruntu.	2
W5	Wybrane zagadnienia dotyczące metod wzmocnienia podłoża gruntowego: a. Metody mechaniczne i fizyczne: Zagęszczanie, ugniatanie, wibrowanie, ubijanie, konsolidacja dynamiczna, wymiana dynamiczna wymiana gruntu, wtłaczanie tłucznia, mieszanki optymalne, wstępne obciążenie gruntu, obciążenie wstępne z zastosowaniem drenów pionowych, wibroflotacja, wibrowymiana, pale i słupy gruntowe, zamrażanie i spiekanie gruntu, elektroosmoza, zbrojenie gruntu. b. Metody fizykochemiczne i chemiczne, cementacja, wapnowanie, iniekcje nisko i wysokociśnieniowe zaczynu cementowego, bitumizacja, sylikatyzacja, iniekcja żywicami i polimerami.	3
W6	Ogólne wiadomości dotyczące konstrukcji oporowych: rodzaje, wymiarowanie, zagadnienia związane z parciem i odporem gruntu.	2
W7	Konstrukcje z gruntu zbrojonego: zastosowanie, materiał, projektowanie, wykonawstwo.	2

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekt ściany oporowej płytowo kątowej	12
P2	Opracowanie w grupach koncepcji wzmocnienia podłoża gruntowego dla zadanych skomplikowanych warunków gruntowych.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Ćwiczenia projektowe

N4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	30
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	90
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Projekt zespołowy

F3 Egzamin ustny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Pozytywna ocena podsumowująca

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada wystarczającej wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień geotechniki i znajomości tradycyjnych i nowoczesnych konstrukcje geotechnicznych.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada dostateczną wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień geotechniki w zakresie nośności i odkształcalności oraz oceny podłoża gruntowego dla potrzeb działań inżynierskich w oparciu o wyprowadzone parametry geotechniczne gruntów. Zna niektóre technologie palowania nowej generacji i tradycyjne konstrukcje oporowe.

NA OCENĘ 3.5	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień geotechniki w zakresie nośności i odkształcalności oraz oceny podłoża gruntowego dla potrzeb działań inżynierskich w oparciu o wyprowadzone parametry geotechniczne gruntów. Zna technologie palowania nowej generacji , tradycyjne i nowoczesne konstrukcje oporowe wraz ze znajomością ich o projektowania .
NA OCENĘ 4.0	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień geotechniki w zakresie nośności i odkształcalności oraz oceny podłoża gruntowego dla potrzeb działań inżynierskich w oparciu o wyprowadzone parametry geotechniczne gruntów. Student posiada znajomość wybranych metod wzmacniania podłoża gruntowego . Zna technologie palowania nowej generacji , tradycyjne i nowoczesne konstrukcje oporowe wraz ze znajomością ich projektowania i wykonawstwa .
NA OCENĘ 4.5	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień geotechniki w zakresie nośności i odkształcalności oraz oceny podłoża gruntowego dla potrzeb działań inżynierskich w oparciu o wyprowadzone parametry geotechniczne gruntów. Student posiada znajomość wielu metod wzmacniania podłoża gruntowego i zjawisk związanych z wodą w gruncie oraz wpływ czynników atmosferycznych i temperatury na podłoże gruntowe. Zna technologie palowania nowej generacji , tradycyjne i nowoczesne konstrukcje oporowe wraz ze znajomością ich optymalnego projektowania i wykonawstwa .
NA OCENĘ 5.0	Student posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień geotechniki w zakresie nośności i odkształcalności oraz oceny podłoża gruntowego dla potrzeb działań inżynierskich w oparciu o wyprowadzone parametry geotechniczne gruntów. Student posiada znajomość wielu niestandardowych metod wzmacniania podłoża gruntowego i zjawisk związanych z wodą w gruncie oraz wpływ czynników atmosferycznych i temperatury na podłoże gruntowe. Zna technologie palowania nowej generacji , tradycyjne i nowoczesne konstrukcje oporowe wraz ze znajomością ich optymalnego projektowania i wykonawstwa .
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Nie wykonał lub nie potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia projektowego.
NA OCENĘ 3.0	Potrafi wykonać obliczenia geotechniczne i rysunki do projektowania ściany oporowej kątowej. Projekt wykonany w sesji poprawkowej.
NA OCENĘ 3.5	Ten efekt jest oceniany w skali 2,3,4,5. Ocena końcowa ma charakter średniej ważonej co gwarantuje utrzymanie skali co pół stopnia.
NA OCENĘ 4.0	Potrafi wykonać obliczenia geotechniczne i rysunki do projektowania ściany oporowej kątowej z optymalizacją uzyskanych efektów. Projekt wykonany w terminie.
NA OCENĘ 4.5	Ten efekt jest oceniany w skali 2,3,4,5. Ocena końcowa ma charakter średniej ważonej co gwarantuje utrzymanie skali co pół stopnia.
NA OCENĘ 5.0	Potrafi wykonać obliczenia geotechniczne i rysunki do projektowania ściany oporowej kątowej z optymalizacją uzyskanych efektów oraz przedstawia rozwiązanie alternatywne..Projekt wykonany w terminie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Nie wykonał lub nie potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia projektowego.

NA OCENĘ 3.0	Potrafi wykonać obliczenia geotechniczne i rysunki do projektowania muru oporowego z gruntu zbrojonego. Projekt wykonany w sesji poprawkowej.
NA OCENĘ 3.5	Ten efekt jest oceniany w skali 2,3,4,5. Ocena końcowa ma charakter średniej ważonej co gwarantuje utrzymanie skali co pół stopnia.
NA OCENĘ 4.0	Potrafi wykonać obliczenia geotechniczne i rysunki do projektowania muru oporowego z gruntu zbrojonego metodą tradycyjną z optymalizacją uzyskanych efektów. Projekt wykonany w terminie.
NA OCENĘ 4.5	Ten efekt jest oceniany w skali 2,3,4,5. Ocena końcowa ma charakter średniej ważonej co gwarantuje utrzymanie skali co pół stopnia.
NA OCENĘ 5.0	Potrafi wykonać obliczenia geotechniczne i rysunki do projektowania muru oporowego z gruntu zbrojonego metodą tradycyjną z optymalizacją uzyskanych efektów oraz przedstawia rozwiązanie gruntu zbrojonego geosyntetykami. Projekt wykonany w terminie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Nie chce lub nie potrafi pracować samodzielnie, nie potrafi przedstawić poprawnej własnej opinii na temat przyjętych rozwiązań. Przedstawiona praca jest niesamodzielna ale i nie zespołowa.
NA OCENĘ 3.0	Praca studenta ma charakter samodzielny co potwierdzono podczas zaliczania projektu. Potrafi prezentować swoje zdanie w grupie na temat zagadnień geotechnicznych oraz w trakcie oddawania projektu. Pracując w zespole postępuje zgodnie z zasadami etyki. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.
NA OCENĘ 3.5	Praca studenta ma charakter samodzielny co potwierdzono podczas zaliczania projektu. Potrafi prezentować swoje zdanie w grupie na temat zagadnień geotechnicznych oraz w trakcie oddawania projektu. Pracując w zespole postępuje zgodnie z zasadami etyki. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.
NA OCENĘ 4.0	Praca studenta ma charakter samodzielny co potwierdzono podczas zaliczania projektu. Potrafi prezentować swoje zdanie w grupie na temat zagadnień geotechnicznych oraz w trakcie oddawania projektu. Pracując w zespole postępuje zgodnie z zasadami etyki. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.
NA OCENĘ 4.5	Praca studenta ma charakter samodzielny co potwierdzono podczas zaliczania projektu. Potrafi prezentować swoje zdanie w grupie na temat zagadnień geotechnicznych oraz w trakcie oddawania projektu. Pracując w zespole postępuje zgodnie z zasadami etyki. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.

NA OCENĘ 5.0	Praca studenta ma charakter samodzielny co potwierdzono podczas zaliczania projektu. Potrafi prezentować swoje zdanie w grupie na temat zagadnień geotechnicznych oraz w trakcie oddawania projektu. Pracując w zespole postępuje zgodnie z zasadami etyki. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.
--------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W09	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2	P1
EK2	K_U05	Cel 2	W1 W2 W6 P1	N1 N2 N3	F1 F3 P1
EK3	K_U05	Cel 3	W1 W2 W7	N1 N2	F3 P1
EK4	K_K01, K_K10	Cel 4	W5 P2	N1 N2 N4	F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **A.Jarominiak** — *Lekkie konstrukcje oporowe*, Warszawa, 1984, WKiŁ
- [2] | **Z.Wiłun** — *Zarys geotechniki*, Warszawa, 2000, WKiŁ
- [3] | **St.Pisarczyk** — *Geoinżynieria , metody modyfikacji podłoża gruntowego*, Warszawa, 2004, of.wyd. PW
- [4] | **PKN** — *PN-EN 1997-2 Eurokod 7 Projektowanie geotechniczne. Część 1: Zasady ogólne*, Warszawa, 2008, PKN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Zbigniew Pabian (kontakt: zbigniewpabian@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż Zbigniew Pabian (kontakt: zbigniewpabian@wp.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....