

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: I

Specjalności: Budownictwo wodne i geotechnika

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Prawo budowlane, wodne, geologiczne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	The building, water, geological law
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ B oIN C26 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	8

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
8	10	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z ustawą dot.: prawa budowlanego oraz z wybranymi rozporządzeniami dot. budownictwa oraz pojęciami dotyczącymi projektowania budowli, ich wznoszenia, odbioru, dopuszczania do użytkowania oraz rozbiórki.

**Cel 2** Zapoznanie studentów z ustawą dot.: prawa wodnego, geologicznego i górniczego oraz z wybranymi rozporządzeniami dot. geotechniki i gospodarki wodnej.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Umiejętność obsługi komputera i korzystania z przeglądarek internetowych oraz portali internetowych w poszukiwaniu niezbędnych informacji techniczno-prawnych w dziedzinie budownictwa, geologii i gospodarki wodnej.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** Umiejętność poszukiwania i aktualizacji informacji na portalach internetowych (sejmowych i rządowych) w zakresie przepisów prawa w dziedzinie budownictwa, gospodarki wodnej i geotechniki, tj. ustaw, rozporządzeń.

**EK2 Umiejętności** Zdobycie podstawowych umiejętności w zakresie spełnienia podstawowych warunków dot. przygotowania zawodowego, odbycia praktyki zawodowej projektowej lub/i wykonawczej oraz przystąpienia do egzaminu państwowego na uprawnienia budowlane oraz po ich otrzymaniu możliwości pełnienia samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie.

**EK3 Umiejętności** Umiejętność wyodrębnienia kolejnych 4 etapów procesu budowlanego: 1) postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych, 2) budowa i oddawanie do użytkowania obiektów budowlanych, 3) bieżąca eksploatacja i utrzymanie obiektów oraz 4) rozbiórka obiektów budowlanych; przy uwzględnieniu uwarunkowań związanych z prawem geologicznym i wodnym.

**EK4 Wiedza** Zdobycie wiedzy w zakresie praw i obowiązków uczestników procesu budowlanego.

**EK5 Wiedza** Nabycie wiedzy w zakresie funkcjonowania organów zespolonej administracji architektoniczno-budowlanej oraz nadzoru budowlanego.

**EK6 Wiedza** Zdobycie wiedzy dot.: stanów przedawaryjnych, awaryjnych, katastrof budowlanych, przepisów karnych oraz odpowiedzialności zawodowej w budownictwie.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Przepisy ogólne. Historia prawa budowlanego w Polsce. Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego.	1
<b>W2</b>	Postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych. Budowa i oddawanie do użytku obiektów budowlanych. Utrzymanie obiektów budowlanych.	1
<b>W3</b>	Organy administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego. Katastrofa budowlana, przepisy karne oraz odpowiedzialność zawodowa w budownictwie.	1
<b>W4</b>	Analiza rozporządzeń dot.: 1) warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, 2) w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego, 3) w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie.	1
<b>W5</b>	Ustawa prawo geologiczne i górnicze. Rozporządzenie dot. ustalania geotechnicznych warunków posadawiania obiektów budowlanych.	1
<b>W6</b>	Ustawa Prawo wodne, rozporządzenia dot. ochrony wód oraz działań przeciwpowodziowych.	5

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>	15
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 3.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 4.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi.

NA OCENĘ 4.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 5.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 3.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 4.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 4.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 5.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 3.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 4.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 4.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 5.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 3.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 4.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 4.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.

NA OCENĘ 5.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 3.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 4.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 4.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 5.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi
NA OCENĘ 3.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 4.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 4.5	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.
NA OCENĘ 5.0	W części testowej dot. tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U17	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1	P1
EK2	K_U17	Cel 1	W2	N1	P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_U17	Cel 1	W3 W4	N1	P1
EK4	K_U17	Cel 1	W4	N1	P1
EK5	K_U17	Cel 1	W5	N1	P1
EK6	K_U17	Cel 2	W6	N1	P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Władysław Korzeniewski** — *Stosowanie prawa budowlanego - poradnik*, Warszawa, 2006, Polcen.
- [2 ] **Redakcja Wydawnictwa Legis** — *Ujednolicone przepisy - budownictwo - stan prawny - 1 marca 2013 r.*, Warszawa, 2013, Legis.
- [5 ] **Władysław Korzeniewski** — *Kierowanie i nadzór nad budową w świetle prawa*, Warszawa, 2009, Polcen.
- [6 ] **Zygmunt Wieczorek** — *Bezpieczeństwo pracy - roboty budowlane i rozbiórkowe*, Warszawa, 2003, Państwowa Inspekcja Pracy.
- [7 ] **Zespół prof. Zygmunta Niewiadomskiego** — *Kodeks budowlany - tezy do projektu nowej Ustawy*, Warszawa, 2010, SGH.
- [8 ] **Władysław Korzeniewski** — *Warunki techniczne dla budynków z komentarzem*, Warszawa, 2014, Polcen.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] **Wiesław Kietliński, Jolanta Janowska, Cezary Woźniak** — *Proces inwestycyjny w budownictwie*, Warszawa, 2007, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.
- [2 ] **Pod redakcją Mieczysława Połońskiego** — *Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych*, Warszawa, 2011, SGGW.
- [4 ] **Dz. U. z 2013 r. Nr 0, poz. 1409** — *Tekst jednolity ustawy Prawo budowlane*, Warszawa, 2013, Sejm RP - isap.
- [5 ] **Dz.U. z 2011 r. Nr 163 poz.981 + zm. Dz. U. z 2014 r. poz. 613, 587 i 850.** — *Ustawa Prawo geologiczne i górnicze (stara ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. traci moc)*, Warszawa, 2014, Sejm RP - isap.
- [6 ] **Dz.U. z 2003 r. Nr 80 poz.717 + (zm. Dz.U. 2008 nr 220 poz. 1413, Dz.U. 2010 nr 130 poz. 871, Dz.U. 2010 nr 155 poz. 1043, Dz.U. 2011 nr 153 poz. 901, Dz.U. z 2012 r. poz.647, 951,1445, Dz.U. z 2013 r. poz.21, 405, 1238, 1446, Dz.U. z 2014 r. poz.379, 768, 1133).** — *Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym*, Warszawa, 2004, Sejm RP - isap.
- [7 ] **Dz.U. z 2014 r. Nr 0 poz.883.** — *Tekst jednolity ustawy o wyrobach budowlanych*, Warszawa, 2014, Sejm RP - isap.

- [8] | **Dz.U. z 2012 r. Nr 0 poz.463** — *Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej w sprawie ustalania geotechnicznych warunków posadawiania obiektów budowlanych*, Warszawa, 2012, Sejm RP - isap.
- [9] | **Dz.U. z 2002 r. Nr 75 poz.690 + (zm. Dz.U. 2003 nr 33 poz. 270, Dz.U. 2004 nr 109 poz. 1156, Dz.U. 2008 nr 201 poz. 1238, Dz.U. 2008 nr 228 poz. 1514, Dz.U. 2009 nr 56 poz. 461, Dz.U. 2010 nr 239 poz. 1597, Dz.U. z 2013 r. poz.926)** — *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie*, Warszawa, 2002, Sejm RP - isap.
- [10] | **Dz.U. z 2003 r. Nr 120 poz.1126** — *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia*, Warszawa, 2003, Sejm RP - isap.
- [11] | **Dz.U. z 2012 r. Nr 0 poz.462** — *Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego*, Warszawa, 2012, Sejm RP - isap.
- [12] | **Dz.U. z 2004 r. Nr 202 poz.2072, z 2005 r. nr 75 poz. 664** — *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno-użytkowego*, Warszawa, 2004, Sejm RP - isap.
- [13] | **Dz.U. z 2014 r. Nr 0 poz.1278** — *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie*, Warszawa, 2014, Sejm RP - isap.
- [14] | **Dz.U. z 2013 r. Nr 0 poz. 1409 + Dz.U. z 2014 poz.40.** — *Ustawa o ułatwieniu dostępu do wykonywania niektórych zawodów regulowanych.*, Warszawa, 2014, Sejm RP - isap.
- [15] | **Dz.U. z 2012 r. Nr 0, poz.145** — *Tekst jednolity Ustawy Prawo wodne*, Warszawa, 2012, Sejm RP - isap
- [16] | **Dz.U. z 2011 r. Nr 257, poz.1545** — *Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie sposobu klasyfikacji stanu jednolitych części wód powierzchniowych oraz środowiskowych norm dla substancji priorytetowych*, Warszawa, 2011, Sejm RP - isap
- [17] | **Dz.U. z 2006 r. Nr 137, poz.1087** — *Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie warunków jakie należy spełnić przy wprowadzaniu ścieków do wód lub do ziemi, oraz w sprawie substancji szczególnie szkodliwych dla środowiska wodnego*, Warszawa, 2006, Sejm RP - isap

## LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Adresy stron internetowych:
- [2] | <http://isap.sejm.gov.pl>
- [4] | <http://www.piib.org.pl>
- [5] | <http://www.map.piib.org.pl>
- [6] | <http://www.polcen.com.pl>
- [9] | <http://rcl.gov.pl>

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Wojciech Biliński (kontakt: [wbilinsk@pk.edu.pl](mailto:wbilinsk@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Wojciech Biliński (kontakt: [wbilinsk@pk.edu.pl](mailto:wbilinsk@pk.edu.pl))

2 dr inż. Adam Jarzabek (kontakt: [adam.jarzabek@iigw.pl](mailto:adam.jarzabek@iigw.pl))



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....