

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	KOMUNIKACJA MIEJSKA II-C-22
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	II-C-22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
3	15	0	15	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Uzyskanie przez studentów podstaw teoretycznych i umiejętności praktycznych w zakresie rozwiązywania prostych zagadnień komunikacyjnych

Cel 2 Przygotowanie do współpracy ze specjalistami w dziedzinie komunikacji przy rozwiązywaniu bardziej złożonych zadań projektowych i planistycznych

Cel 3 Zrozumienie współzależności pomiędzy zagospodarowaniem przestrzennym, a potrzebami i rozwiązaniami w zakresie obsługi komunikacyjnej

Cel 4 Pogłębianie świadomości skutków przyjmowanych rozwiązań dla jakości środowiska miejskiego

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wiedza w zakresie teorii projektowania urbanistycznego, architektonicznego oraz planowania przestrzennego nabyta na studiach I stopnia.
- 2 Umiejętności w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego nabyte na studiach I stopnia
- 3 Wiedza w zakresie konstrukcji budowlanych oraz budownictwa ogólnego na poziomie studiów I stopnia
- 4 Umiejętności przygotowania i wykonania publicznej prezentacji

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne w zakresie współpracy architekta ze specjalistami z dziedziny komunikacji przy rozwiązywaniu złożonych zadań projektowych i planistycznych

EK2 Kompetencje społeczne w zakresie odpowiadania na zgłoszoną krytykę

EK3 Umiejętności praktyczne rozwiązywania prostych zagadnień komunikacyjnych

EK4 Wiedza w zakresie podstaw teoretycznych planowania układów komunikacji w mieście

EK5 Wiedza odnośnie skutków przyjmowanych rozwiązań komunikacyjnych dla jakości środowiska miejskiego

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Konsultacja grupowa w zakresie: woonerf ulica mieszkaniowa; zespoły mieszkaniowe z ograniczonym ruchem kołowym; aleje miejskie; rower jako środek transportu w mieście; tramwaj w mieście współczesne rozwiązania podnoszące jego atrakcyjność i użyteczność; arterie komunikacyjne (linie kolejowe, ulice, drogi szybkiego ruchu) jako bariery urbanistyczne; urban sprawl (rozlewanie zabudowy) i jego skutki dla systemu transportu i przestrzeni miejskiej; strefy piesze w centrach miast historia i współczesność; osiedla grodzone w zespole miejskim w aspekcie komunikacji pieszej i kołowej; hałas komunikacyjny w mieście i sposoby jego ograniczania; oryginalne rozwiązania dla transportu zbiorowego; TOD Transit Oriented Development; szybka kolej miejska, metro w aspekcie funkcjonalnym i przestrzennym; integracja środków transportu w węzłach przesiadkowych - udogodnienia dla pasażerów/użytkowników; projektowanie uniwersalne przestrzeni dla komunikacji w mieście; rozwój przestrzenny obszarów przydworcowych; polityka parkingowa w mieście	3

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S2	Konsultacja grupowa w zakresie: woonerf ulica mieszkaniowa; zespoły mieszkaniowe z ograniczonym ruchem kołowym; aleje miejskie; rower jako środek transportu w mieście; tramwaj w mieście współczesne rozwiązania podnoszące jego atrakcyjność i użyteczność; arterie komunikacyjne (linie kolejowe, ulice, drogi szybkiego ruchu) jako bariery urbanistyczne; urban sprawl (rozlewanie zabudowy) i jego skutki dla systemu transportu i przestrzeni miejskiej; strefy piesze w centrach miast historia i współczesność; osiedla grodzone w zespole miejskim w aspekcie komunikacji pieszej i kołowej; hałas komunikacyjny w mieście i sposoby jego ograniczania; oryginalne rozwiązania dla transportu zbiorowego; TOD Transit Oriented Development; szybka kolej miejska, metro w aspekcie funkcjonalnym i przestrzennym; integracja środków transportu w węzłach przesiadkowych - udogodnienia dla pasażerów/użytkowników; projektowanie uniwersalne przestrzeni dla komunikacji w mieście; rozwój przestrzenny obszarów przydworcowych; polityka parkingowa w mieście	3
S3	Prezentacja publiczna: woonerf ulica mieszkaniowa; zespoły mieszkaniowe z ograniczonym ruchem kołowym; aleje miejskie; rower jako środek transportu w mieście; tramwaj w mieście współczesne rozwiązania podnoszące jego atrakcyjność i użyteczność;	3
S4	Prezentacja publiczna: arterie komunikacyjne jako bariery urbanistyczne; urban sprawl (rozlewanie zabudowy) i jego skutki dla systemu transportu i przestrzeni miejskiej; strefy piesze w centrach miast historia i współczesność; osiedla grodzone w zespole miejskim w aspekcie komunikacji pieszej i kołowej; hałas komunikacyjny w mieście i sposoby jego ograniczania; oryginalne rozwiązania dla transportu zbiorowego;	3
S5	Prezentacja publiczna: TOD Transit Oriented Development; szybka kolej miejska, metro w aspekcie funkcjonalnym i przestrzennym; integracja środków transportu w węzłach przesiadkowych - udogodnienia dla pasażerów/użytkowników; projektowanie uniwersalne przestrzeni dla komunikacji w mieście; rozwój przestrzenny obszarów przydworcowych; polityka parkingowa w mieście	3

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1.Wprowadzenie do problematyki przedmiotu, terminologii, roli komunikacji w planowaniu przestrzennym i projektowaniu urbanistycznym. [dr inż. arch. Kinga Racoń-Leja]; 2.Wpływ komunikacji indywidualnej na urban sprawl. [dr inż. arch. Kinga Racoń-Leja]; 3.Związki pomiędzy technologią transportu a rozwojem urbanistycznym na przestrzeni wieków. [dr inż. arch. Kinga Racoń-Leja]; 4.Ulice: definicja, klasyfikacja ulic; [dr inż. arch. Wojciech Wicher]; 5.Kompozycja sieci ulic; [dr inż. arch. Wojciech Wicher]; 6.Parkowanie w mieście, wybrane rozwiązania i podstawy prawne; [dr inż. arch. Wojciech Wicher]; 7.Drogi pożarowe; [dr inż. arch. Wojciech Wicher]; 8.Transport wodny i kolejowy; [dr inż. arch. Kinga Racoń-Leja]; 9.Aspekty środowiskowe w odniesieniu transportu zbiorowego i komunikacji indywidualnej; [dr inż. arch. Kinga Racoń-Leja]; 10.Generalna charakterystyka środków transportu zbiorowego: tramwaj, szybki tramwaj, autobus, szybki autobus 11.Generalna charakterystyka środków transportu zbiorowego: kolej aglomeracyjna, metro, monorail. Rola transportu zbiorowego w mieście i jego wpływ na układy urbanistyczne ; [dr inż. arch. Kinga Racoń-Leja]; 12.Ruch kołowy w mieście, wpływ samochodu na tkankę miejską; [dr inż. arch. Bartłomiej Homiński]; 13.Ruch kołowy - aspekty ekologiczne, współczesne trendy w ograniczaniu ruchu kołowego na obszarach zurbanizowanych; [dr inż. arch. Bartłomiej Homiński]; 14.Ruch pieszy, współczesne trendy i związki z urbanistyką, udział osób niepełnosprawnych w przestrzeniach publicznych, projektowanie uniwersalne w komunikacji; [dr inż. arch. Bartłomiej Homiński]; 15.Ruch rowerowy w mieście, współczesne trendy i związki z urbanistyką, [dr inż. arch. Bartłomiej Homiński];	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Seminaria konsultacyjne

N3 Seminaria prezentacyjne

N4 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	2
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	42
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Publiczna prezentacja wybranego zagadnienia oraz opracowanie zawierające skrót prezentacji

F2 Test zaliczeniowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W2 Pozytywna ocena z publicznej prezentacji wybranego zagadnienia oraz oddanie opracowania zawierającego skrót prezentacji

W3 Pozytywna ocena z testu zaliczeniowego

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ocena zawarta jest w ocenie formującej dotyczącej prezentacji

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 2.0	Niewystarczająca wiedza teoretyczna i praktyczna w podanym efekcie kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Wiedza na poziomie dostatecznym, odpowiadająca minimum kryteriów
NA OCENĘ 3.5	Wiedza na poziomie zadowalającym, jednak ze znacznymi niedostatkami
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1 jednak z pewną ilością zauważalnych błędów
NA OCENĘ 4.5	Wiedza na poziomie zdecydowanie powyżej średniej z nielicznymi błędami
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra orientacja i wiedza z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Niewystarczająca wiedza teoretyczna i praktyczna w podanym efekcie kształcenia 2
NA OCENĘ 3.0	Wiedza na poziomie dostatecznym, odpowiadająca minimum kryteriów
NA OCENĘ 3.5	Wiedza na poziomie zadowalającym, jednak ze znacznymi niedostatkami
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1 jednak z pewną ilością zauważalnych błędów
NA OCENĘ 4.5	Wiedza na poziomie zdecydowanie powyżej średniej z nielicznymi błędami
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra orientacja i wiedza z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Niewystarczająca wiedza teoretyczna i praktyczna w podanym efekcie kształcenia 3
NA OCENĘ 3.0	Wiedza na poziomie dostatecznym, odpowiadająca minimum kryteriów
NA OCENĘ 3.5	Wiedza na poziomie zadowalającym, jednak ze znacznymi niedostatkami
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1 jednak z pewną ilością zauważalnych błędów
NA OCENĘ 4.5	Wiedza na poziomie zdecydowanie powyżej średniej z nielicznymi błędami
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra orientacja i wiedza z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Niewystarczająca wiedza teoretyczna i praktyczna w podanym efekcie kształcenia 4
NA OCENĘ 3.0	Wiedza na poziomie dostatecznym, odpowiadająca minimum kryteriów
NA OCENĘ 3.5	Wiedza na poziomie zadowalającym, jednak ze znacznymi niedostatkami
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1 jednak z pewną ilością zauważalnych błędów

NA OCENĘ 4.5	Wiedza na poziomie zdecydowanie powyżej średniej z nielicznymi błędami
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra orientacja i wiedza z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Niewystarczająca wiedza teoretyczna i praktyczna w podanym efekcie kształcenia 5
NA OCENĘ 3.0	Wiedza na poziomie dostatecznym, odpowiadająca minimum kryteriów
NA OCENĘ 3.5	Wiedza na poziomie zadowalającym, jednak ze znacznymi niedostatkami
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1 jednak z pewną ilością zauważalnych błędów
NA OCENĘ 4.5	Wiedza na poziomie zdecydowanie powyżej średniej z nielicznymi błędami
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra orientacja i wiedza z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	Grupa treści kierunkowych	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	S1 S2 S3 S4 S5 W1	N2 N3	F1 P1
EK2	Grupa treści kierunkowych	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	S1 S2 S3 S4 S5 W1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK3	Grupa treści kierunkowych	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	S1 S2 S3 S4 S5 W1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4	Grupa treści kierunkowych	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	S1 S2 S3 S4 S5 W1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK5	Grupa treści kierunkowych	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	S1 S2 S3 S4 S5 W1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Wesołowski J.** — *Miasto w ruchu*, Łódź, 2008, Instytut Spraw Obywatelskich
- [2] | **K. Bojanowski, P. Lewicki, L. M. Gonzalez, A. Palej, A. Spaziente, W. Wicher** — *Elementy analizy urbanistycznej*, Kraków, 1998, Politechnika Krakowska
- [3] | **K. Bieda** — *Przestrzeń dla komunikacji w mieście*, Kraków, 2002, Politechnika Krakowska
- [4] | **A. Rudnicki, Z. Zuziak**, — *Transport a logika formy urbanistycznej*, Kraków, 2010, Politechnika Krakowska

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Chmielewski J.** — *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa, 2001, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
- [2] | — *Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie*, Warszawa, 2002, Dz.U. 02.75.690 z dnia 12 kwietnia 2002
- [3] | — *Rozporządzenie w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych*, Warszawa, 2009, Dz.U. 03.121.1139 z dnia 24 lipca 2009
- [4] | — *Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie*, Warszawa, 1999, Dz.U. 99.43.430 z dnia 02 marca 1999

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Bartłomiej Homiński (kontakt: bhominski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. arch. Bartłomiej Homiński (kontakt: bhominski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....