

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Inżynieria Chemiczna i Procesowa

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: I

Stopień studiów: II

Specjalności: Inżynieria Odnawialnych Źródeł Energii, Inżynieria Procesów Technologicznych

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	SI-2 Angielska terminologia techniczna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WITCh ICHIP oIIS A2 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	0	0	0	0	0	15
2	0	0	0	0	0	15

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności w posługiwaniu się terminologią angielską z zakresu inżynierii chemicznej i procesowej.

**Cel 2** Zdobyć umiejętności przedstawiania zagadnień z dziedziny inżynierii chemicznej i wyników własnych badań w języku angielskim.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Wiedza z zakresu terminologii angielskiej wykorzystywanej w dziedzinie inżynierii chemicznej i procesowej.

**EK2 Umiejętności** Umiejętność korzystania z zasobów literaturowych związanych z programem ramowym.

**EK3 Umiejętności** Zdolność prezentacji pisemnej i ustnej zagadnień z zakresu inżynierii chemicznej i procesowej.

**EK4 Kompetencje społeczne** Umiejętność przeprowadzania prostych konwersacji na tematy naukowo-techniczne.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Podstawowe sformułowania naukowe. Definicje i prawa naukowe. Nomenklatura związków i reakcji chemicznych	3
S2	Terminologia właściwości fizycznych, chemicznych i mechanicznych materiałów.	2
S3	Terminologia zagadnień z zakresu ruchu masy i ciepła, procesów mechanicznych, cieplnych, dyfuzyjnych i chemicznych.	3
S4	Nazewnictwo aparatury, oprzyrządowania i instrumentów pomiarowych.	2
S5	Nomenklatura matematyczna, numeryczna i statystyczna.	2
S6	Planowanie i opis eksperymentu. Prezentacja i analiza wyników.	4
S7	Opisy techniczne i technologiczne. Terminologia zagadnień dotyczących monitorowania procesów, problemów technicznych i usterek.	4
S8	Terminologia z zakresu inżynierii reaktorów chemicznych.	2
S9	Inżynieria chemiczna w przemyśle.	4
S10	Ogólne zasady pisania dokumentów o charakterze technicznym i naukowym. Publikacje naukowe i patenty.	4

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	14
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	12
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenia praktyczne

F2 Sprawozdanie/prezentacja

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena jest średnią ważoną ocen

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1
---------------------

NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada podstawowej wiedzy zakresu przedstawionej terminologii. Opanowanie materiału <50%.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował terminologię angielską z zakresu inżynierii chemicznej i procesowej w stopniu >50%.
NA OCENĘ 3.5	Student opanował terminologię angielską z zakresu inżynierii chemicznej i procesowej w stopniu >60%.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował terminologię angielską z zakresu inżynierii chemicznej i procesowej w stopniu >70%.
NA OCENĘ 4.5	Student opanował terminologię angielską z zakresu inżynierii chemicznej i procesowej w stopniu >80%.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował terminologię angielską z zakresu inżynierii chemicznej i procesowej w stopniu >90%.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi znaleźć w literaturze informacji na zadany temat.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi znaleźć w angielskiej literaturze techniczno-naukowej informacje na zadany temat i zrozumieć ich treść.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania dotyczące zebranych materiałów.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował słownictwo występujące w zebranych materiałach.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi dokładnie przetłumaczyć tekst.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przeanalizować informacje zawarte w tekście i na ich podstawie wyciągnąć własne wnioski.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada znajomości narzędzi służących przygotowaniu prezentacji.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zebrać materiały konieczne do przygotowania prezentacji.
NA OCENĘ 3.5	Na podstawie zebranych materiałów student potrafi przygotować krótką prezentację dotyczącą wybranego zagadnienia.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wyciągnąć własne wnioski z zaprezentowanego zagadnienia.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zaprezentować ustnie wybrane zagadnienie.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zaprezentowanego zagadnienia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi przeprowadzić prostej konwersacji w języku angielskim.

NA OCENĘ 3.0	Przy użyciu prostych zwrotów i podstawowej terminologii technicznej student potrafi komunikować się.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przeprowadzić prostą konwersację na omawiane tematy.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przeprowadzić konwersację na wybrany temat z zakresu inżynierii chemicznej i procesowej.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi interpretować i wyciągać własne wnioski z omawianego zagadnienia.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przeprowadzić konwersację na dowolny temat z zakresu inżynierii chemicznej i procesowej.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U01 K_U02 K_U03	Cel 1	S1 S2 S3 S4 S5	N1 N2	F1 P1
EK2	K_U01 K_U02 K_U03	Cel 1	S6 S7 S8 S9	N1 N2	F1 F2
EK3	K_U01 K_U02 K_U03	Cel 2	S6 S7 S8 S9 S10	N1 N2 N3	F2
EK4	K_U02 K_U03	Cel 2	S7 S8 S9	N2	F1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] Domański P — *English in Science and Technology*, Warszawa, 2012, WNT
- [2 ] Ibbotson M. — *Cambridge English for Engineering*, Cambridge, 2009, Cambridge University Press
- [3 ] Armer T. — *Cambridge English for Scientists*, Cambridge, 2011, Cambridge University Press

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

- [1 ] Day. R.A., Sakaduski N. — *Scientific English. A guide for scientists and other professionals*, Santa Barbara, 2011, Greenwood

**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr hab. inż. prof. PK Katarzyna Bizon (kontakt: katarzyna.bizon@pk.edu.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)